

# **Beurteilungskriterien in kath. Religion**

## **Arbeitsverhalten und Mitarbeit**

- pünktlich in der Klasse sein
- dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam folgen
- störungsfreien Unterricht ermöglichen
- die Anweisungen der Lehrperson umsetzen
- mitlesen und vorlesen
- ordentliches Führen des Heftes (vollständig, Kopien eingeklebt)
- offenes Einlassen auf spielerische / spirituelle / kreative Übungen
- das Unterrichtsmaterial und die Schulsachen am Tisch bereitliegen haben
- verlässliche bzw. termingerechte Abgabe des Heftes/der Mappe, wenn von der Lehrperson gefordert
- Fähigkeit, in der Gruppe zu kommunizieren/diskutieren
- bereichernde mündliche Beiträge liefern – dazu gehören:
  - Reproduktion (aufzählen, (be)nennen, wiedergeben, zusammenfassen, skizzieren, formulieren, darstellen, aufzeigen, beschreiben)
  - Reorganisation bzw. Transfer (analysieren, untersuchen, anwenden, in Beziehung setzen, charakterisieren, einordnen, zuordnen, gliedern, erklären, erläutern, entfalten, belegen, nachweisen, begründen, herausarbeiten, deuten, interpretieren, vergleichen, widerlegen)
  - Reflexion bzw. Problemlösung (erörtern, bewerten, Stellung nehmen, beurteilen, prüfen, auseinander setzen, diskutieren, problematisieren, entwerfen, Konsequenzen aufzeigen, Perspektiven entwickeln, gestalten)

## **Aufgaben und Überprüfungen**

- nach bestem Bemühen und Können die von der Lehrperson gestellten Aufgaben erledigen - besonders OLE- bzw. COOL-Arbeitspläne (Offenes Lernen bzw. Cooperatives Offenes Lernen)
- schriftliche und mündliche Reflexionen formulieren (sh. auch oben)
- das Vorbereiten und Halten von Referaten (einzeln oder in der Gruppe)
- Ergebnisse der Aufgaben in der Klasse präsentieren
- (freiwillige) Hausübungen nicht vergessen
- Fertigstellen von Schulübungen bis zur nächsten Unterrichtseinheit bzw. Nachschreiben bei Fehlen
- schriftliche und mündliche Wiederholungen positiv bestehen