



### WAS BEDEUTET COOL?

- In offenen Lernphasen erarbeiten SchülerInnen anhand von Arbeitsaufträgen den Lernstoff selbstständig.
- Es wird in verschiedenen Sozialformen ( z.B.: Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit) gearbeitet.
- Für jede COOL-Klasse gibt es eine begrenzte Anzahl an COOL- Stunden, alle anderen laufen „traditionell“ ab.



### WARUM COOL?

Wir sind davon überzeugt, dass SchülerInnen gern lernen, wenn sie in ihrer Selbstständigkeit und Neugierde unterstützt werden. Zu einer fundierten Allgemeinbildung gehört neben der Kenntnis von thematischen Inhalten auch die soziale Kompetenz. Damit meinen wir die Bereitschaft, sich selbst in das Unterrichtsgeschehen einzubringen, andere zu unterstützen, selbstständig zu arbeiten und Verantwortung zu übernehmen. Wir sind davon überzeugt, dass es unsere Aufgabe ist, die Stärken und Potenziale, die unsere SchülerInnen mitbringen, bestmöglich zu unterstützen.

BILDUNG IST EIN SOZIALER PROZESS. BILDUNG IST WACHSTUM. BILDUNG IST KEINE VORBEREITUNG AUF DAS LEBEN, SONDERN DAS LEBEN SELBST. (JOHN DEWEY)

ANSPRECHPERSON: Mag<sup>a</sup>. Renate WIESINGER



### ZIELSETZUNG

Wir orientieren uns bei der schulischen Tagesbetreuung an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler.

**Das heißt für uns:**

- gemeinsames Mittagessen
- ausgewogenes Verhältnis von Lern- und Freizeit
- individuelle Unterstützung bei den Hausübungen
- spielerische Entwicklung sozialer Fähigkeiten
- aktive Freizeitgestaltung

### ANGEBOT

- Eine Infrastruktur, die den schulischen Anforderungen und der Freizeitgestaltung gerecht wird.
- In der betreuten Lernphase unterstützen Lehrerinnen und Lehrer die Kinder dabei, ihre Hausaufgaben selbstständig zu erledigen.
- Zur Gestaltung der freien Zeit stehen den Kindern verschiedene Bewegungs- und Rückzugsbereiche sowie vielfältige Kreativangebote zur Verfügung, die positive Erlebnisse in der Gemeinschaft ermöglichen.

LEITUNG DER TABE: Mag<sup>a</sup>. Raphaela STRASSER

[www.brghamerling.at](http://www.brghamerling.at)



**BUNDESREALGYMNASIUM LINZ HAMERLING**

Hamerlingstraße 18 | A-4020 Linz  
Tel.: + 43 (0) 732 - 65 20 62 - 0  
Fax.: + 43 (0) 732 - 65 20 62 - 12  
E-Mail: [s401126@bildung.gv.at](mailto:s401126@bildung.gv.at)



[www.brghamerling.at](http://www.brghamerling.at)

INFORMATION

bundes • real • gymnasium • linz • hamerlingstraße



...ist eine der modernsten und funktionellsten Schulen Oberösterreichs.

## DIE HAMERLINGSCHULE IST EIN REALGYMNASIUM...



**NAWI**

...mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt oder Informatik.



**MKK**

...mit musisch-kreativem Schwerpunkt.

In allen Schulformen haben die SchülerInnen ab der 5. Klasse die Wahl zwischen Latein, Spanisch und Französisch als zweite Fremdsprache und damit bei entsprechender Wahl die umfassendste Studienberechtigung.

Heute unterrichten in der Hamerlingschule rund 90 Professorinnen und Professoren 920 SchülerInnen in 40 Klassen und sind um eine gute Lernatmosphäre in einer funktionierenden Schulgemeinschaft bemüht.

## ANMELDUNG FÜR DIE 1. KLASSE

**Verbindliches Informationsgespräch** zwischen Jänner und Mitte Februar.

Terminvereinbarung unter: **0732 / 6520620**

Zum Informationsgespräch bitte mitbringen:

**Geburtsurkunde**  
**SozVersNr. des Kindes**  
**Semesterzeugnis / 4. Kl.**  
**Jahreszeugnis / 3. Kl.**

**Anmeldung:**

im Sekretariat, 1.Stock

Mo. 28.2. - Fr. 11.3. 2022

Mo, Di: 8-16 Uhr  
Mi, Do, Fr: 8-14 Uhr

Aufnahmenachmittag für die MKK-Klasse: Donnerstag 03. März 2022, 14 - 17 Uhr

**Schülerberater:** Mag. Andreas DUNZENDORFER / Mag<sup>a</sup>. Johanna KNEIFL

Die Schülerberater helfen Ihnen gerne bei Fragen zur Schullaufbahn am BRG Hamerling.



## VORAUSSETZUNGEN

Du bist hier richtig, wenn ...

- ... du eine umfassende Allgemeinbildung erwerben möchtest.
- ... du dich für Naturwissenschaften, Technik und Informatik interessierst.
- ... du gerne selbst experimentieren und forschen möchtest.



## BILDUNGSZIELE

- Praktische und theoretische naturwissenschaftliche Ausbildung
- Beherrschung der grundlegenden Methoden der Informationstechnologie
- Vertiefung in einem naturwissenschaftlichen Schwerpunktfach mit professioneller Ausstattung
- Arbeiten im Team und individuelle Betreuung in Kleingruppen
- Einsatz von Kommunikation, Rhetorik und Präsentationstechniken



**DAS SCHÖNSTE ERLEBNIS IST DIE BEGEGNUNG MIT DEM GEHEIMNISVOLLEN. SIE IST DER URSPRUNG JEDER WAHREN KUNST UND WISSENSCHAFT. (ALBERT EINSTEIN)**



## BILDUNGSZIELE

- Förderung des Musischen und der Kreativität durch Singen und Musizieren, fantasievollen Umgang mit Sprache, Darstellendes Spiel, Kreative Bewegung, handwerklich-künstlerisches Gestalten
- Vernetzung verschiedener Kunstbereiche durch Projektarbeiten
- Entwicklung von Sozialkompetenz und Kommunikationsfähigkeit
- Förderung von Teamarbeit, Flexibilität, Selbstständigkeit und Ausdauer
- Von der 1. bis zur 7. Klasse: Musical-, Theater-, Tanz-, Choraufführungen und Präsentationen von fächerübergreifenden musischen Projekten
- Einblick in die Bereiche Kostüm, Bühnenbild, Maske, Licht, Ton, Foto und Film

**DER MKK-ZWEIG BESTEHT SEIT 1996 UND BIETET EINE GUTE BASIS FÜR EINE WEITERFÜHRENDE KÜNSTLERISCHE AUSBILDUNG UND FÜR JEDES ANDERE STUDIUM DURCH DEN ERWERB VON WICHTIGEN SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN.**



**Aufnahmekriterien:** Spielerische Überprüfung der musischen Neigungen und Begabungen aus Musik, Schauspiel, kreativer Bewegung und Bildnerischer Erziehung.

**Angebot:** Workshops mit KünstlerInnen und musisch-kreative Wochen • Musikerziehung und Bildnerische Erziehung von der 1. bis zur 8. Klasse • Individuelle Förderung in „musikalischer und bildnerischer Praxis“ ab der 5. Klasse • Kommunikation, Rhetorik, Präsentationstechnik, Projektmanagement • Professionelle Ausstattung im Musik- und Bühnenbereich, sowie für Tanz und bildnerisches Gestalten